**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО «ЦМИ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Тамбиев**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»**

**Цель –** комплексное совершенствование профессиональных компетенций педагогов массовых общеобразовательных школ, педагогов- дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**Категория слушателей** – для педагогов массовых общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, и для коррекционных педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья

Срок обучения: 150 часов.

**Форма обучения**: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем и разделов.** | **Всего часов** | **В том числе:** | **Форма контроля** |
| **Лекция**  | **Практика**  |
| **1** | Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ | 25 | 10 | 15 | **зачет** |
| **2.** | Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов, обучающих детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС инклюзивного образования | 25 | 15 | 10 | **зачет** |
| **3** | Реализация современных методов коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС | 25 | 10 | 15 | **зачет** |
| **4.** | Компетентностный подход как новая результативно-целевая основа профессионального совершенствования педагога в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии | 25 | 10 | 15 | **зачет** |
| **5.** | [Приоритеты ФГОС в организации дошкольного образования детей с ОВЗ](https://eduopenru.ru/index.php/kursy/povyshenie-kvalifikatsii/113-rnk129/704-rnk129-tema-2-prioritety-fgos-v-organizatsii-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-ovz) | 25 | 10 | 15 | **зачет** |
| **6.** | [Инклюзивные модели дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья](https://eduopenru.ru/index.php/kursy/povyshenie-kvalifikatsii/113-rnk129/707-rnk129-tema-5-vzaimodejstvie-pedagogov-doo-v-protsesse-udovletvoreniya-obrazovatelnykh-potrebnostej-doshkolnikov-s-ovz) | 23 | 10 | 13 | **зачет** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | **Тестовый контроль** |
|  | **Итого:** | **150** | **65** | **85** |  |